

## Compétence 4

### COMPÉTENCE 4 : COMMUNIQUER

#### 1. Lire attentivement les consignes

- À qui dois-je m'adresser ? À quel public ?
- Quelles informations essentielles dois-je communiquer ?
- Quels matériaux (documents,...) dois-je utiliser ?
- Quel moyen de communication dois-je fabriquer ?

1. Communiquer  
quoi et à qui ?

- Quel public ?
  - Quelles informations ?
  - Quels matériaux ?
  - Quel moyen de communication ?

Un tableau comparatif ? Un schéma hiérarchique ou systémique ? Une ligne du temps ?

Un panneau ?

*Un tableau comparatif permet de mettre en évidence des caractéristiques communes ou différentes entre deux ou plusieurs objets faisant partie d'un domaine proche ou identique (architecture, économie...).*

*Le schéma hiérarchique permet de représenter les institutions qui composent un État, les classes sociales...  
Le schéma systémique présente les relations entre plusieurs éléments.*

*La ligne du temps permet de visualiser un enchaînement chronologique, les grandes étapes d'une période ou d'un phénomène, ou une succession de relations (cause, conséquence...) dans le temps.*

*Le panneau est un des outils de communication les plus utilisés dans le cadre d'expositions, de portes ouvertes... Il permet de transmettre efficacement une série d'informations à un large*