

Compétence 2

COMPÉTENCE 2 : CRITIQUER

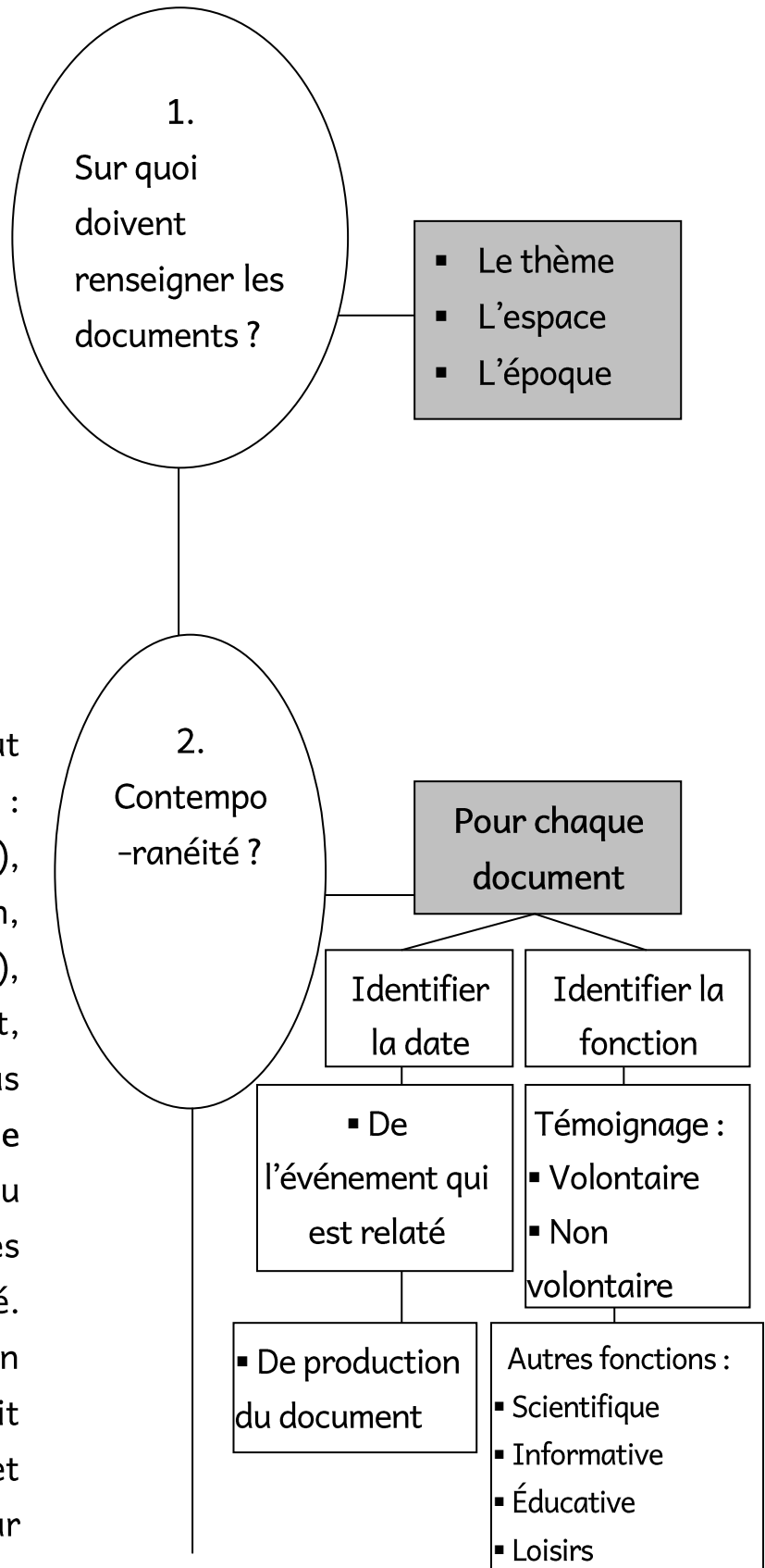
1. Identifier l'objet ou la question de recherche

- Quel thème ?
- Quelle époque ?
- Quel espace ?

2. Distinguer la contemporanéité : traces du passé et travaux postérieurs

Pour cela, il faut examiner la date de production du document et sa fonction. On distingue deux types de documents :

- Une trace du passé peut prendre différentes formes : document écrit (texte), iconographique (dessin, peinture, photographie, film...), matériel (objet, bâtiment, monument...) ou oral. Dans tous les cas, il s'agit d'un témoignage que, volontairement ou involontairement, les hommes du passé nous ont laissé. Examine la date de production du document : a-t-il été produit par un homme du passé et comporte-t-il un témoignage sur le passé ?



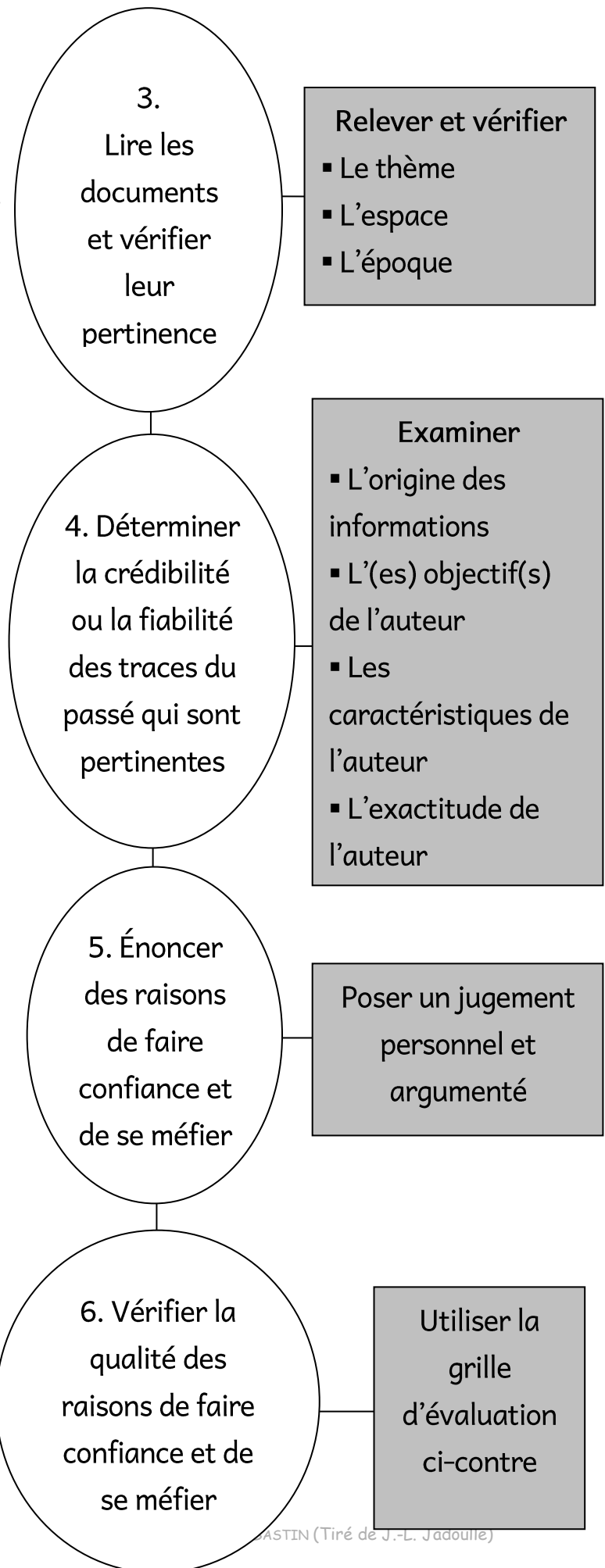
- *Un travail postérieur* est le résultat d'une recherche scientifique, d'une analyse objective. Il peut aussi avoir une fonction informative (article de presse...), éducative (manuel scolaire) ou de loisirs (bande dessinée...). Il peut prendre différentes formes : un écrit, une carte, un tableau chronologique, un graphique, un tableau statistique,... Il est donc postérieur à l'événement ou à la période étudiée.

Tu devras donc faire la distinction entre la date :

- de l'événement raconté ;
- à laquelle l'événement est raconté par l'auteur et/ou de publication du document.

3. Lire les documents et vérifier leur pertinence

- ❑ Concernent-ils bien le thème de ta recherche ?
- ❑ Concernent-ils l'espace étudié ?
- ❑ Renseignent-ils sur la période étudiée ?



C2 : Les critères d'une bonne analyse critique

Critères principaux

Les documents sont correctement triés.	▪ Nature ▪ contemporanéité ▪ Documents pertinents ou non pertinents
Les tris de documents sont correctement justifiés.	▪ Les justifications sont complètes et précises.
Les raisons de faire confiance ou de se méfier des documents sont correctes et approfondies.	Pour chaque trace du passé, tu as : ▪ énoncé les raisons de faire confiance et de te méfier : elles sont correctes.

Critères secondaires

Les raisons	▪ ne se répètent pas l'une l'autre. ▪ sont exprimées correctement. ▪ sont présentées soigneusement.
-------------	---