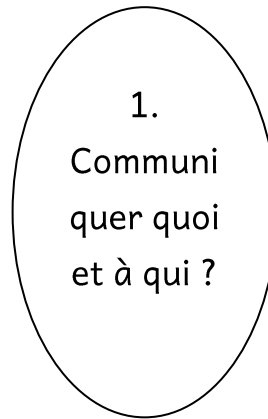


## Compétence 4

## COMPÉTENCE 4 : COMMUNIQUER

## 1. Lire attentivement les consignes

- À qui dois-je m'adresser ? À quel public ?
- Quelles informations essentielles dois-je communiquer ?
- Quels matériaux (documents,...) dois-je utiliser ?
- Quel moyen de communication dois-je fabriquer ?



- Quel public ?
- Quelles informations ?
- Quels matériaux ?
- Quel moyen de communication ?

Un tableau comparatif ? Un schéma hiérarchique ou systémique ? Une ligne du temps ? Un panneau ?

Un tableau comparatif ?

Un schéma hiérarchique ou systémique ?

*Un tableau comparatif permet de mettre en évidence des caractéristiques communes ou différentes entre deux ou plusieurs objets faisant partie d'un domaine proche ou identique (architecture, économie...).*

*Le schéma hiérarchique permet de représenter les institutions qui composent un État, les classes sociales...  
  
Le schéma systémique présente les relations entre plusieurs éléments.*

## Une ligne du temps ?



*La ligne du temps permet de visualiser un enchaînement chronologique, les grandes étapes d'une période ou d'un phénomène, ou une succession de relations (cause, conséquence...) dans le temps.*

## Un panneau ?



*Le panneau est un des outils de communication les plus utilisés dans le cadre d'expositions, de portes ouvertes... Il permet de transmettre efficacement une série d'informations à un large*

## C4 : Les critères de qualité d'un bon outil de communication

### Critères principaux

|                                                                                                  | Tableau<br>comparatif                                                                       | Schéma                                                                                             | Ligne du<br>temps                                                                                | Panneau                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le tableau comparatif, le schéma hiérarchique, la ligne du temps, le panneau est bien construit. | Les objets à comparer et les éléments de comparaison sont bien identifiés et bien disposés. | Les éléments sont correctement situés suivant leurs natures et les relations qu'ils ont entre eux. | L'échelle est précise et juste.<br>L'axe chronologique comporte des repères correctement situés. | L'ensemble des objets nécessaires à la construction du panneau sont présents.                                                                       |
| Le tableau comparatif, le schéma hiérarchique, la ligne du temps ou le panneau est bien lisible. | Le titre et la légende sont complets et compréhensibles.<br>L'écriture est lisible.         | Le titre et la légende sont complets et compréhensibles.<br>L'écriture est lisible.                | Le titre et la légende sont complets et compréhensibles.<br>L'écriture est lisible.              | Le titre et la légende sont complets et compréhensibles.<br>Les dimensions des objets et de l'écriture permettent au public visé une lecture aisée. |

|                                                 | Tableau<br>comparatif                                                                                                                                                                                           | Schéma                                                                                                    | Ligne du<br>temps                                                                                   | Panneau                                                |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Les informations sont bien mises en relief.     | Utilisation de mots-clefs, de phrases courtes.<br>Pas de répétition inutile.<br>Utilisation de codes visuels (formes, couleurs, flèches, sigles ou symboles,...).<br>Cohérence dans l'utilisation de ces codes. |                                                                                                           |                                                                                                     |                                                        |
| Les informations sont bien choisies et exactes. | Les informations essentielles sont présentes, exactes et placées dans les bonnes cellules.                                                                                                                      | Les informations essentielles sont présentes, exactes et placées correctement en fonction de leur nature. | Les informations essentielles sont présentes, exactes et placés correctement sur la ligne du temps. | Les objets et informations essentielles sont présents. |

Critères secondaires

|                                 | Tableau<br>comparatif                                                                             | Schéma | Ligne du<br>temps | Panneau |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|---------|
| La mise en page est équilibrée. | Le cadrage est centré.<br>Pas de déséquilibre (espace rempli – espace vide).                      |        |                   |         |
| L'expression est correcte.      | L'orthographe et l'expression sont correctes.                                                     |        |                   |         |
| La production est soignée.      | Les collages sont soignés.<br>Les traits, encadrés... sont correctement tracés.<br>Pas de rature. |        |                   |         |