

## COLONISATION

### Du mot...

« *Processus intentionnel d'occupation humaine d'un territoire par des hommes étrangers au territoire colonisé et d'une origine commune* »

« Le terme « colonisation » apparaît au XV<sup>e</sup> s. Il est probablement dérivé de l'anglais colonization. Il désigne **l'entreprise de domination** de la Grande-Bretagne dans le monde. Son acception s'élargira au XIX<sup>e</sup> s. pour désigner la **politique d'expansion et de domination des pays européens.** »

D'après *Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes *dans Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 245.

### Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Processus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dont la durée varie,</li> <li>• plus ou moins pacifique, plus ou moins violent...</li> </ul>
Intentionnel : les motifs	Ils peuvent être de nature : <ul style="list-style-type: none"> <li>• démographique,</li> <li>• économique,</li> <li>• idéologique et/ou religieuse,</li> <li>• politique,</li> <li>• stratégique...</li> </ul>

<p>D'occupation humaine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ampleur du peuplement,</li> <li>• domination idéologique/religieuse,</li> <li>• domination politique/intérêt stratégique,</li> <li>• mise en valeur économique,</li> <li>• œuvres humaines...</li> </ul>
<p>D'un territoire</p>	<p>Le territoire colonisé peut varier selon :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'importance des populations,</li> <li>• sa localisation : interne ou externe, proche ou éloignée...</li> </ul>
<p>Par des hommes étrangers au territoire colonisé et d'une origine commune</p>	<p>Les colonisateurs varient selon :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leur origine géographique : ils proviennent tantôt d'une cité, tantôt d'un État, tantôt d'un continent,</li> <li>• leur origine sociale...</li> </ul>

Adapté de *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 245.

## **CRISE**

### **Du mot...**

« *Période de difficultés et/ou de changements localisables dans une aire géographique* »

« Le terme appartient d'abord au langage médical : il désigne un moment critique, souvent particulièrement douloureux. Au XVII<sup>e</sup> s., il gagne le domaine moral dans la même acception. Le terme conservera un sens individuel, à connotation psychologique. A partir du XIX<sup>e</sup> s., une seconde acception, plus collective : désormais crise politique, économique, financière... Le terme sera également utilisé dans un sens plus large, celui de "malaise", "crise des valeurs ou de la civilisation" ».

D'après *Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 243.

### **Au concept...**

<b>Attributs</b>	<b>Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre</b>
Période	dont la durée varie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• quelques semaines,</li> <li>• quelques mois,</li> <li>• plusieurs années...</li> </ul>

<p>...de difficultés et/ou de changements</p>	<p>Ces difficultés et/ou ces changements peuvent être de nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• démographique,</li> <li>• économique,</li> <li>• intellectuelle,</li> <li>• politique,</li> <li>• religieuse...</li> </ul>
<p>...localisables dans une aire géographique</p>	<p>L'aire géographique varie du local au mondial.</p>

Adapté de *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 245.

## CROISSANCE

### Du mot...

« *Augmentation soutenue et durable de l'activité économique et/ou de la démographie et/ou du niveau de vie* »

« Apparu dès le XII<sup>e</sup> s., le substantif « croissance » est dérivé du verbe « **croître** » qui concernait d'abord les êtres vivants avant de s'étendre à tout phénomène en accroissement. »

D'après *Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes *dans Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 244.

### Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Augmentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faible ou forte...</li> </ul>
durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moyen ou long terme, cyclique...</li> </ul>
de l'activité économique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• agricole (campagnes),</li> <li>• commerciale de biens ou de services (villes...)...</li> </ul> ou <ul style="list-style-type: none"> <li>• primaire,</li> <li>• secondaire,</li> <li>• tertiaire.</li> </ul>

due à des facteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• climatiques,</li> <li>• démographiques,</li> <li>• politiques,</li> <li>• techniques...</li> </ul>
qui ont un impact sur le niveau de vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour qui ? En quoi ?...</li> </ul>

D'après T.3 : *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 244.