

## **STRATIFICATION SOCIALE**

### **Du mot...**

« *Division de la société en groupes sociaux distincts et inégalité de richesse, de privilèges, de prestige et de pouvoir entre ces groupes* »

« Issu du latin, le sens moderne de « stratification » apparaît au XVII<sup>e</sup> siècle en géologie pour désigner la disposition des matériaux par couches ou par niveaux, par strates. Le terme gagne ensuite d'autres domaines de la science à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle : il désigne l'organisation en sous-groupe propre à un échantillon puis finit par désigner la répartition en groupes, en couches, en niveaux d'une population donnée. »

D'après *Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 250.

### **Au concept...**

<b>Attributs</b>	<b>Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre</b>
Division, institutionnalisée ou non, de la société en groupes sociaux distincts	Ces groupes se distinguent entre eux selon des critères qui varient : <ul style="list-style-type: none"> <li>• le patrimoine, les revenus,</li> <li>• le type de profession,</li> <li>• le mode de vie,</li> <li>• l'éducation,</li> <li>• la ou les fonction(s),</li> <li>• les idées, les valeurs,</li> <li>• le statut,</li> <li>• les droits...</li> </ul>
Inégalité de conditions entre ces différents groupes	Cette inégalité est due à une inégale répartition : <ul style="list-style-type: none"> <li>• de la richesse, du patrimoine,</li> <li>• des privilèges et des droits,</li> <li>• du prestige,</li> <li>• du pouvoir,</li> <li>• de travail...</li> </ul>

Adapté de *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 250.

# AUTORITARISME

## Du mot...

*Caractère d'un régime politique, d'un gouvernement autoritaire*

« Du latin *auctoritas*, capacité de faire grandir, autorité. Par extension, L'autoritarisme est le caractère autoritaire, arbitraire d'un régime ou d'un pouvoir politique qui veut imposer à la société et aux citoyens son idéologie et la toute-puissance de l'Etat. »

[définition autoritarisme], <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Autoritarisme.htm>  
 (Consulté le 13 septembre 2021 ; Pierre Tourev : de formation scientifique et cadre supérieur en contrôle de gestion -).

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Régimes	Concentration du pouvoir <ul style="list-style-type: none"> <li>• populaire et/ou prolétarien,</li> <li>• despotique,</li> <li>• tyrannique,</li> <li>• idéologique...</li> </ul>
Acquisition du pouvoir	par une personne, une institution (armée, Église, groupe social...)... <ul style="list-style-type: none"> <li>• confisqué,</li> <li>• dictatorial,</li> <li>• accordé...</li> </ul>
Formes de gouvernement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dictature,</li> <li>• absolutisme,</li> <li>• tyrannie,</li> <li>• despotisme,</li> <li>• autocratie,</li> <li>• oligarchie...</li> </ul> → Les trois pouvoirs politiques ne sont pas indépendants, pas de séparation réelle des trois pouvoirs, → absence de légitimité, → de souveraineté populaire, → absence de contrôle populaire des pouvoirs...
Manifestations	recours à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la force,</li> <li>• la terreur,</li> <li>• la propagande,</li> <li>• l'embrigadement de la jeunesse,</li> <li>• la culture...</li> </ul>

# DÉMOCRATIE

## Du mot...

Régime où le peuple commande directement ou indirectement. « Doctrine politique d'après laquelle la souveraineté doit appartenir à l'ensemble des citoyens. »

[Démocratie], *Le Petit Robert*, Nouvelle édition, Paris, 1991, p. 490.

« «Peuple» et «puissance» sont étroitement liés à ce régime. Ce sont eux qui lui ont donné naissance, par le biais du grec dêmoskratia, de dêmos, «peuple», et kratos, «puissance, autorité». Elle est fondée sur la souveraineté du peuple. C'est le gouvernement de tous [...]. C'est donc le peuple, et uniquement le peuple, qui exerce sa souveraineté [...] Ces décisions du peuple [...] «sont exercées théoriquement ou réellement, directement ou indirectement»

D'après [démocratie étymologie direct indirect], <https://www.lefigaro.fr/langue-francaise/actu-des-mots/democratie-d-ou-vient-ton-nom-20210915> (Consulté le 15 septembre 2021 ; Maguelonne de Gestas : journaliste au Figaro).

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Forme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direct,</li> <li>• par l'intermédiaire de représentants.</li> </ul>
Régime	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antique,</li> <li>• moderne (parlementaire, plébiscitaire...):               <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ parlementaire,</li> <li>☞ d'assemblée(s),</li> <li>☞ présidentiel,</li> <li>☞ chrétien,</li> <li>☞ populaire...</li> </ul> </li> </ul>
Principes et fondement	<p>En opposition à la monarchie héréditaire de droit divin, aux gouvernements aristocratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ respect de la liberté (de penser, de s'exprimer, individuelle...),</li> <li>☞ égalité des citoyens,</li> <li>☞ droits de l'homme,</li> <li>☞ suffrage universel,</li> <li>☞ règle de la majorité,</li> <li>☞ indépendance de la justice,</li> <li>☞ la consultation régulière du peuple (élection et référendum)...</li> </ul>
Composition du corps électoral, des assemblées, des magistrats,... variable	<p>En fonction du lieu ou des époques varie selon :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ l'âge,</li> <li>☞ le sexe,</li> <li>☞ la richesse,</li> <li>☞ la nationalité...</li> </ul>

## **MIGRATION**

### **Du mot...**

« **Déplacement de populations** qui passent d'un pays à un autre pour s'y établir. »

[Migration], *Le Petit Robert*, Nouvelle édition, Paris, 1991, p. 1199.

« Les termes "déplacement", "migration" sont utilisés pour définir la mobilité d'une population, qu'elle soit professionnelle, spatiale (sic)...

Précisons que l'on s'intéresse ici à la mobilité géographique ou spatiale d'une population. Le mouvement d'une population dans l'espace est un phénomène très divers : la distance parcourue à l'occasion de déplacements peut aller de quelques centaines de mètres à plusieurs kilomètres et le séjour au lieu de destination peut être de quelques heures ou de plusieurs années. »

[filetype:pdf étymologie de migration], [https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins\\_textes/divers13-09/01169.pdf](https://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/divers13-09/01169.pdf) (Consulté le 15 septembre 2021; Picquet, Michel: démographe, spécialiste de la démographie du Venezuela - chercheur à l'ORSTOM).

### **Au concept...**

<b>Attributs</b>	<b>Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre</b>
Contexte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• intérieur,</li> <li>• extérieur...</li> </ul>
Processus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• périodique, saisonnier,</li> <li>• durable...</li> </ul>
Motifs et intentions	<ul style="list-style-type: none"> <li>• démographique,</li> <li>• économique,</li> <li>• politique/stratégique,</li> <li>• religieux...</li> </ul>
Aspects	<ul style="list-style-type: none"> <li>• colonisatrice,</li> <li>• forcée,</li> <li>• volontaire/pacifique...</li> </ul>
Localisation dans une aire géographique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• locale,</li> <li>• nationale,</li> <li>• internationale,</li> <li>• continentale...</li> </ul>

# COLONISATION

## Du mot...

« Processus intentionnel d'occupation humaine d'un territoire par des hommes étrangers au territoire colonisé et d'une origine commune »

« Le terme « colonisation » apparaît au XV<sup>e</sup> s. Il est probablement dérivé de l'anglais *colonization*. Il désigne l'**entreprise de domination** de la Grande-Bretagne dans le monde. Son acception s'élargira au XIX<sup>e</sup>s. pour désigner la **politique d'expansion et de domination des pays européens.** »

D'après *Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 245.

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Processus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dont la durée varie,</li> <li>• plus ou moins pacifique, plus ou moins violent...</li> </ul>
Intentionnel : les motifs	Ils peuvent être de nature : <ul style="list-style-type: none"> <li>• démographique,</li> <li>• économique,</li> <li>• idéologique et/ou religieuse,</li> <li>• politique,</li> <li>• stratégique...</li> </ul>
D'occupation humaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ampleur du peuplement,</li> <li>• domination idéologique/religieuse,</li> <li>• domination politique/intérêt stratégique,</li> <li>• mise en valeur économique,</li> <li>• œuvres humaines...</li> </ul>
D'un territoire	Le territoire colonisé peut varier selon : <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'importance des populations,</li> <li>• sa localisation : interne ou externe, proche ou éloignée...</li> </ul>
Par des hommes étrangers au territoire colonisé et d'une origine commune	Les colonisateurs varient selon : <ul style="list-style-type: none"> <li>• leur origine géographique : ils proviennent tantôt d'une cité, tantôt d'un État, tantôt d'un continent,</li> <li>• leur origine sociale...</li> </ul>

Adapté de *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 245.

## CRISE

### Du mot...

« Période de difficultés et/ou de changements localisables dans une aire géographique »

« Le terme appartient d'abord au langage médical : il désigne un moment critique, souvent particulièrement douloureux. Au XVII<sup>e</sup> s., il gagne le domaine moral dans la même acception. Le terme conservera un sens individuel, à connotation psychologique. A partir du XIX<sup>e</sup> s., une seconde acception, plus collective : désormais crise politique, économique, financière... Le terme sera également utilisé dans un sens plus large, celui de "malaise", "crise des valeurs ou de la civilisation" ».

D'après *Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A. REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire* 3, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 243.

### Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Période	dont la durée varie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• quelques semaines,</li> <li>• quelques mois,</li> <li>• plusieurs années...</li> </ul>
...de difficultés et/ou de changements	Ces difficultés et/ou ces changements peuvent être de nature : <ul style="list-style-type: none"> <li>• démographique,</li> <li>• économique,</li> <li>• intellectuelle,</li> <li>• politique,</li> <li>• religieuse...</li> </ul>
...localisables dans une aire géographique	L'aire géographique varie du local au mondial.

Adapté de *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire* 3, T°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 245.

# CROISSANCE

## Du mot...

« Augmentation soutenue et durable de l'activité économique et/ou de la démographie et/ou du niveau de vie »

« Apparu dès le XII<sup>e</sup> s., le substantif « croissance » est dérivé du verbe « **croître** » qui concernait d'abord les êtres vivants avant de s'étendre à tout phénomène en accroissement. »

D'après *Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire* 3, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 244.

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Augmentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>faible ou forte...</li> </ul>
durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>moyen ou long terme, cyclique...</li> </ul>
de l'activité économique	<ul style="list-style-type: none"> <li>agricole (campagnes),</li> <li>commerciale de biens ou de services (villes...)...</li> </ul> ou <ul style="list-style-type: none"> <li>primaire,</li> <li>secondaire,</li> <li>tertiaire.</li> </ul>
due à des facteurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>climatiques,</li> <li>démographiques,</li> <li>politiques,</li> <li>techniques...</li> </ul>
qui ont un impact sur le niveau de vie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour qui ? En quoi ?...</li> </ul>

D'après T.3 : *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire* 3, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 244.

# CAPITALISME

## Du mot...

« *Le capitalisme est un système économique et social.* »

« Du latin "*capitalis*", de "*caput*", la tête, au sens possession d'animaux ("cheptel"). Le sens économique est apparu au XVI<sup>e</sup> siècle. Le capitalisme est le régime économique et juridique d'une société dans laquelle les moyens de production n'appartiennent pas à ceux qui les mettent en œuvre. »

D'après [définition capitalisme], <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Capitalisme.htm> (Consulté le 15 septembre 2021 ; Pierre Tourev : de formation scientifique et cadre supérieur en contrôle de gestion).

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Époque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• variée</li> </ul>
Type	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capitalisme d'État,</li> <li>• capitalisme financier,</li> <li>• capitalisme privé...</li> </ul>
Fondement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la liberté des échanges,</li> <li>• la recherche de profit considéré comme une contrepartie au risque encouru,</li> <li>• l'accumulation du capital,</li> <li>• l'entreprise privée (il peut exister un capitalisme d'État),</li> <li>• propriété privée des moyens de production...</li> </ul>
Caractéristiques actuelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• importance des investissements boursiers et de la spéculation,</li> <li>• phénomène de délocalisation,</li> <li>• phénomènes de concentration (horizontale, verticale, fusion),</li> <li>• recherche de la productivité maximale...</li> </ul>
A un impact sur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la condition de travail,</li> <li>• l'éducation,</li> <li>• la consommation,</li> <li>• la propriété,</li> <li>• la recherche scientifique,</li> <li>• le patrimoine...</li> </ul>

# IMPÉRIALISME

## Du mot...

« Politique de domination par la force ou l'influence sur un peuple ou un État »

« Le terme « impérialisme » est apparu en France vers 1832 pour désigner la tendance des partisans d'un retour au régime impérial de Napoléon I<sup>er</sup>. Il s'oppose à « républicanisme » ou « royalisme ». Le sens actuel provient du terme anglais *imperialism* (1878) qui désigne la politique d'expansion coloniale de la Grande-Bretagne. L'adjectif et le substantif « impérialiste » est attesté dans ce sens en français à la fin du XIX<sup>e</sup> et au début du XX<sup>e</sup> siècle. Il a pris un sens péjoratif suite aux travaux de Lénine et Rosa Luxemburg qui font de l'« impérialisme » le stade ultime du capitalisme. »

D'après *Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire* 3, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 247.

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Politique	dont les acteurs varient : <ul style="list-style-type: none"> <li>• une cité, un État,</li> <li>• des acteurs économiques...</li> </ul>
de domination	Les objectifs de cette domination peuvent être de nature : <ul style="list-style-type: none"> <li>• culturel,</li> <li>• économique,</li> <li>• politico-militaire...</li> </ul>
par la force ou l'influence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la force,</li> <li>• l'influence...</li> </ul>
sur un (des) peuple(s) ou un État	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un État,</li> <li>• un peuple ou des peuples...</li> </ul>

D'après T.3 : *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire* 3, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 247.

# LIBÉRALISME

## Du mot...

« Doctrine qui défend la liberté dans le domaine de la vie privée, de la vie politique et de la vie économique »

« L'adjectif « libéral » désigne au Moyen Âge ce qui est « digne d'un homme libre ». Dans son sens politique, le terme apparaît au milieu du XVIII<sup>e</sup> siècle et se répand au XIX<sup>e</sup> siècle : il désigne le partisan de la liberté dans le domaine économique et politique. Le terme « libéralisme » est né en France (vers 1816-1818) pour désigner les idéaux des libéraux français. Il a pris ensuite une acception plus générale, par opposition à étatsisme et à socialisme. »

*Dictionnaire historique de la langue française*, sous la direction de A REY, Paris, Le Robert, 1998, 3 tomes dans *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire* ?, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 248.

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Dans la vie privée : affirmation du respect dû à l'individu et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• égalité civile,</li> <li>• liberté d'association,</li> <li>• liberté de la presse,</li> <li>• liberté de réunion,</li> <li>• liberté d'opinion,</li> <li>• tolérance religieuse...</li> </ul>
Dans la vie politique : contestation de l'absolutisme, du despotisme et de toute forme d'arbitraire et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• droit des nations à l'auto-détermination,</li> <li>• séparation des pouvoirs,</li> <li>• souveraineté nationale et élection du pouvoir législatif...</li> </ul>
Dans la vie économique : contestation du dirigisme étatique et des monopoles et défense des principes qui en découlent	Des principes appliqués différemment selon les époques et les contextes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• liberté d'entreprendre : laissez faire,</li> <li>• libre-échange : laissez passer,</li> <li>• libre concurrence et primauté du marché (loi de l'offre et de la demande),</li> <li>• recherche du profit...</li> </ul>

Adapté de T.3 : *Développer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de J.-L. JADOULLE et M. BOUHON (Coll. *Apprendre l'histoire* ?, n°3), Louvain-la-Neuve, 1<sup>re</sup> éd. : 2001, p. 248.

# NATIONALISME

## Du mot...

Il apparaît fin XVIII<sup>e</sup>-début XIX<sup>e</sup> siècle. Le terme « *nationalisme* » s'entend d'abord comme synonyme de conscience nationale révolutionnaire, puis développe au XIX<sup>e</sup> siècle le sens d'« *exaltation du sentiment national* » (dans un sens tantôt valorisant tantôt péjoratif). Pour la première fois chez Proudhon, il s'utilise avec une valeur laudative<sup>1</sup>, celle d'« *aspiration à l'indépendance politique, économique, d'une communauté opprimée* » (1865). Après 1870, et surtout aux approches de 1914, le mot nationalisme suggère en France une attitude de défense patriotique et souvent de conservatisme politique. Dès lors, le nationalisme qui était révolutionnaire, puis populaire, enfin, autour de 1848, lié à la requête d'indépendance, devient essentiellement bourgeois, petit bourgeois ; il est revendiqué par les partis de droite.

Adapté d'*Évaluer des compétences en classe d'histoire*, sous la direction de M. BOUHON et C. DAMBROISE (Coll. *Apprendre l'histoire ?*, n°4), Louvain-la-Neuve, 2002, p. 113.

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Origines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservatrice (droit des princes),</li> <li>• Libérale (droit des peuples)...</li> </ul>
Formes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• impérialisme : extension de l'influence de l'État-Nation par le rassemblement des peuples partageant une identité nationale commune,</li> <li>• mouvement des nationalités : projet de création d'un État-Nation en vertu d'une identité nationale propre,</li> <li>• patriotisme : attachement et défense de l'État-Nation,</li> <li>• communauté humaine,</li> <li>• communauté politique...</li> </ul>
Fondements	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la nation se définit par :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ « une communauté d'idées, d'intérêts, d'affections, de souvenirs et d'espérances »,</li> <li>▪ une communauté de race, de langue ou de culture...</li> </ul> </li> <li>• Fruit de :             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'ethnicité,</li> <li>▪ l'élection,</li> <li>▪ la volonté de « marcher ensemble » librement (107/3)...</li> </ul> </li> </ul>

<sup>1</sup> Le terme laudatif appartient au registre soutenu, il provient du mot latin, *laudativus* vient lui-même du verbe *laudare* qui signifie louer. En général, un terme laudatif est plus fort qu'un mot mélioratif car il n'a pas qu'une connotation positive, il vise aussi à glorifier et/ou à vanter les mérites de quelqu'un ou quelque chose.

# SOCIALISME

## Du mot...

*Nom donné à l'ensemble des doctrines économiques, politiques et sociales ayant en commun la condamnation de la propriété privée des moyens de production et d'échange.*

Du latin "*socialis*", sociable, pour la société, dérivé lui-même de "*socius*", associé. Historiquement, diverses formes de "socialisme" sont apparues depuis l'Antiquité, mais c'est le XIX<sup>e</sup> siècle qui accouche du socialisme moderne dans la foulée des conséquences économiques et humaines particulièrement déplorables et dramatiques de la révolution industrielle. Le socialisme est une dénomination générique pour qualifier divers courants, doctrines et sensibilités variées stigmatisant à des degrés divers notamment la propriété privée, l'exploitation capitaliste des prolétaires. « Par extension, le socialisme désigne l'ensemble des doctrines de la gauche non marxiste ».

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Diverses formes et phases	Les variantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• « utopique »,</li> <li>• « anarchique »,</li> <li>• « scientifique »,</li> <li>• socialisme autogestionnaire,</li> <li>• socialisme démocratique,</li> <li>• communisme russe.</li> <li>• Meilleure répartition des biens...</li> </ul>
Dans la vie économique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• appropriation collective des moyens de production,</li> <li>• condamnation de la propriété privée des moyens de production et d'échange,</li> <li>• faire prévaloir l'intérêt général, sur les intérêts particuliers,</li> <li>• redistribution à chacun suivant son travail (et non en fonction des privilèges)...</li> </ul>
Dans la vie politique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• État providence,</li> <li>• organisation plus concertée que l'organisation dite libérale,</li> <li>• souveraineté nationale,</li> <li>• suffrage universel...</li> </ul>
Dans la vie sociale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• condamnation des privilèges,</li> <li>• droits des travailleurs,</li> <li>• égalité des chances,</li> <li>• Meilleure répartition des biens...</li> </ul>

Position en matière...		Premiers socialistes	Marxistes	Anarchistes	Sociaux-démocrates
Sociale		Dénonciation des inégalités sociales			
Économique		Dénonciation du capitalisme, collectivisation, système généralisé des échanges			
					+ économie mixte (économie où coexistent le secteur privé et le secteur public)
Politique	Modalités du changement	Le changement doit venir des classes dirigeantes.	La révolution amènera le prolétariat au pouvoir (dictature du prolétariat, puis société sans classe)	Révolution, attentats	Réformes, grèves, syndicats, mutualités et coopératives
	Rôle de l'État	Pour une intervention de l'État (par exemple, Blanc) ou contre (par exemple, Proudhon)	État aux mains des prolétaires	Refus de toute forme d'État	Intervention de l'État déterminante participation des sociaux-démocrates à l'action
Religieuse		Dénonciation de la religion, l'« opium » du peuple			

# DÉCOLONISATION

## Du mot...

« Cessation pour un pays de l'état de colonie ; processus par lequel une colonie devient indépendante. »  
 [concept Décolonisation], [http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/cea\\_0008-0055\\_1973\\_num\\_13\\_49\\_2722](http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/cea_0008-0055_1973_num_13_49_2722) (Consulté le 18 septembre 2021 ; H. Brunschwig : historien français, spécialiste de la Prusse moderne puis de l'Afrique subsaharienne).

« Termes apparentés : colonisation, colonialisme, indépendance, souveraineté, autodétermination. »  
 [concept décolonisation], <http://www.formhist.be/5/5concepts/concepts3emedegre2007.pdf>  
 (Consulté le 25 août 2013 : E. Lauwers, enseignant en Histoire, dernière mise à jour : juillet 2007).

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Contexte	favorable : des causes multiples qui s'additionnent en 1945 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la guerre de 1939-1945 a joué un rôle d'accélérateur déterminant,</li> <li>• les puissances coloniales sont affaiblies,</li> <li>• des principes nouveaux qui s'opposent au colonialisme : charte de l'Atlantique (août 1941), ONU devient une tribune anticoloniale, soutien des deux Grands (URSS et USA), constitution de la ligue arabe en mars 1945...</li> </ul> freins à l'indépendance : le nombre des colons implantés, les intérêts économiques, géopolitiques...
Motivations	<ul style="list-style-type: none"> <li>• par la volonté des peuples,</li> <li>• par la volonté de quelques-uns (fortes personnalités : intellectuels, militaires, chefs religieux et/ou politiques...),</li> <li>• par un appui de l'extérieur (opposition en exil, nation rivale de la métropole, organisme international...).</li> </ul>
Processus	variés : <ul style="list-style-type: none"> <li>• processus plutôt lent (mûri),</li> <li>• processus plutôt rapide (improvisé),</li> <li>• processus plutôt pacifique (négociations),</li> <li>• processus plutôt violent (conflit armé),</li> <li>• processus par étape...</li> </ul> exemples : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la GB, plus grande puissance coloniale, veut décoloniser en douceur pour maintenir les liens avec les colonies,</li> <li>• la France rechigne à accorder l'indépendance. Elle vit des situations variées : indépendance à l'amiable ou guerres très meurtrières,</li> <li>• ailleurs : Pays Bas, Portugal et Belgique sont plutôt opposés aux indépendances. Celles-ci se sont en général mal passées...</li> <li>• en Palestine, une décolonisation bâclée,</li> <li>• par étape : Asie britannique, Afrique Noire, Afrique du Nord française...</li> </ul>
Conséquences	Affirmation politique du tiers monde, de mouvements nationalistes, du mouvement des non-alignés, de l'Organisation de l'Unité Africaine...

Adapté de [concept en histoire fédéralisme décolonisation sous-développement]  
<http://www.formhist.be/5/5concepts/concepts3emedegre2007.pdf> (Consulté le 25 août 2013 ; E. Lauwers, enseignant en histoire, dernière mise à jour : juillet 2007).

## NÉO-COLONIALISME

Du mot...

« Le terme néocolonialisme (ou néo-colonialisme) désigne, à partir des années 1960, les diverses tentatives d'une ex-puissance coloniale de maintenir par des moyens détournés ou cachés la domination économique ou culturelle sur ses anciennes colonies après leur indépendance. Le néocolonialisme est principalement fondé sur des politiques commerciales, économiques et financières qui de facto permettent un contrôle de pays du tiers-monde, ayant une similitude avec le colonialisme traditionnel. Les anciennes puissances colonisatrices tentent par ces moyens de maintenir leur présence dans ces pays, notamment en ce qui concerne l'accès aux matières premières. »

[concept néo-colonialisme] <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Neocolonialisme.htm> (Consulté le 19 septembre 2021 ; Pierre Tourev : de formation scientifique et cadre supérieur en contrôle de gestion-).

Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Époque	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suite à la décolonisation.</li> </ul>
Justifications de l'intervention	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prétextes humanitaires (famines, maladies...),</li> <li>• prétextes démocratiques,</li> <li>• défense des droits de l'homme (lors de guerres civiles, insurrections...)</li> </ul>
Recours à	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propagande,</li> <li>• désinformation (présence d'armes massives...),</li> <li>• corruption,</li> <li>• assassinats (Lumumba, pour exemple),</li> <li>• soutien à des dictateurs...</li> </ul>
Formes de domination	<ul style="list-style-type: none"> <li>• contrôle économique,</li> <li>• contrôle financier,</li> <li>• contrôle idéologique,</li> <li>• contrôle militaire (cas extrême),</li> <li>• contrôle politique...</li> </ul> <p style="text-align: right; font-size: small;">Adapté de [concept en histoire fédéralisme décolonisation sous-développement] <a href="http://www.formhist.be/5/5concepts/concepts3emedegre2007.pdf">http://www.formhist.be/5/5concepts/concepts3emedegre2007.pdf</a> (Consulté le 25 août 2013 ; E. Lauwers : enseignant en histoire, dernière mise à jour : juillet 2007).</p>

# FÉDÉRALISME

## Du mot...

« Le concept de fédéralisme dérive du terme latin «*foedus*», qui pourrait être traduit par «*pacte*» ou «*alliance*». De manière générale, il décrit un principe d'organisation étatique, mais peut également s'appliquer dans d'autres contextes. Le fédéralisme présente de nombreuses facettes (institutionnel, coopératif, symétrique/asymétrique, financier, participatif). Toutes ces facettes doivent permettre de mieux cerner le concept lui-même. »

[concept fédéralisme], [http://www.unifr.ch/ius/federalism\\_fr/surlefederalisme](http://www.unifr.ch/ius/federalism_fr/surlefederalisme) (Consulté le 15 septembre 2021 ; Anonyme de l'Institut du Fédéralisme Université de Fribourg).

« Le fédéralisme est un mode d'organisation dans laquelle chacun des membres dispose d'une large autonomie et délègue certains de ses pouvoirs à un organisme central, dit fédéral. Les membres participent collectivement et non individuellement aux décisions. Le fédéralisme s'applique aussi bien à des Etats qu'à des groupements ou associations (ex : syndicats, partis politiques, mutuelles...). »

[concept fédéralisme], <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Federalisme.htm> (Consulté le 15 septembre 2021 ; Pierre Tourev : de formation scientifique et cadre supérieur en contrôle de gestion -).

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Deux niveaux de pouvoirs distincts	1. niveau fédéral (premier ordre de gouvernement) : gouvernement central ou fédéral, parlement fédéral..., 2. niveau des entités fédérées (second ordre de gouvernement): gouvernement des entités fédérées (État, Région, Communauté...), parlements ou conseils fédérés...
Formes de fédéralisme	1. fédéralisme d'association : collaboration d'entités distinctes pour former un État, 2. fédéralisme de dissociation (« balkanisation ») : réforme intérieure d'un État à l'origine unitaire.
Partage des responsabilités entre niveaux de pouvoirs	1. les affaires communes réservées au gouvernement central : défense, relations internationales, monnaie, par exemple, 2. les compétences des gouvernements locaux ou fédérés : urbanisme, agriculture, par exemple.

Adapté de [concept en histoire fédéralisme décolonisation sous-développement] <http://www.formhist.be/5/5concepts/concepts3emedegre2007.pdf> (Consulté le 25 août 2013 ; E. Lauwers, enseignant en histoire, dernière mise à jour : juillet 2007).

## **SOUS-DÉVELOPPEMENT**

### **Du mot...**

« État d'un pays caractérisé par la médiocrité du niveau de vie moyen (traduit notamment par une faible consommation alimentaire, à laquelle s'ajoutent des problèmes de malnutrition et de famine, une faible espérance de vie, un taux encore élevé d'analphabétisme), auquel on peut fréquemment associer une forte croissance de la population, une répartition particulière des divers secteurs de l'économie (secteur rural très important) et une composition spécifique de la balance commerciale. »

[définition sous-développement], [http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/sousd%C3%A9veloppement\\_sous-d%C3%A9veloppements/73803](http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais/sousd%C3%A9veloppement_sous-d%C3%A9veloppements/73803) (Consulté le 25 août 2013 ; © Larousse).

### **Au concept...**

<b>Attributs</b>	<b>Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre</b>
Critères de sous développement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• faiblesse du produit national brut (P.N.B.),</li> <li>• importance du taux d'emploi dans le secteur primaire (agriculture notamment),</li> <li>• faiblesse du niveau industriel,</li> <li>• fort taux de croissance démographique,</li> <li>• importance des inégalités sociales : peu de classes moyennes,</li> <li>• importance du taux d'analphabétisme : particulièrement féminin,</li> <li>• importance de la malnutrition,</li> <li>• fort taux de mortalité infantile,</li> <li>• importance de la pauvreté,</li> <li>• forte dépendance extérieure : dette, technologique...</li> <li>• absence de démocratie et fréquente corruption des pouvoirs en place...</li> </ul>

Adapté de [concept en histoire fédéralisme décolonisation sous-développement] [http://www.ddmvergote.be/docs/liste\\_concepts\\_histoire.pdf](http://www.ddmvergote.be/docs/liste_concepts_histoire.pdf) et <http://www.form-hist.be/5/5concepts/concepts3emedegre2007.pdf> (Consulté le 25 août 2013 ; E. Lauwers, dernière mise à jour : juillet 2007).

# RÉVOLUTION

## Du mot...

*Caractère d'un changement brusque et profond*

« Du latin *revolutionem* formé à partir de la racine *volv-* (rouler), du préfixe *re-* (indiquant un retour en arrière, un recommencement) et du suffixe nominal (servant à former des noms) *-tio* qui donne en français - *tion*. D'après son étymologie, ce mot signifie donc *action de revenir en arrière, de recommencer*. »

D'après [étymologie révolution], [http://lettres.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/coin\\_eleve/etymon/hist/revol2.htm](http://lettres.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/coin_eleve/etymon/hist/revol2.htm) (Consulté le jeudi 17 septembre 2021 ; sous la direction professorale du Lycée Augustin Thierry de Blois).

« Une révolution est un changement, un bouleversement important et brusque dans la vie d'une nation [et pas seulement]. Le terme de révolution s'applique à de nombreux domaines : social, politique, économie, culture, morale, science, techniques... »

D'après [définition révolution], <http://www.toupie.org/Dictionnaire/Revolution.htm> (Consulté le jeudi 17 septembre 2021 ; Pierre Tourev : de formation scientifique et cadre supérieur en contrôle de gestion).

## Au concept...

Attributs	Caractéristiques qui varient d'une époque ou d'un contexte à l'autre
Lieu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terre, univers...</li> <li>• une région, un État...</li> <li>• un laboratoire...</li> </ul>
Temps	<ul style="list-style-type: none"> <li>• époque antique, moyenâgeuse, moderne, contemporaine...</li> <li>• jours-semaines (révolution lunaire: 27 jours), année (révolution belge 25 août 1830 - 21 juillet 1831 ;...), décennie (révolution française: 5 mai 1789 – 9 novembre 1799, voire jusqu'au 18 juin 1815, etc.)...</li> </ul>
Domaines	<ul style="list-style-type: none"> <li>• culturel: architecture industrielle, évolution des styles (cubisme, pointillisme...),</li> <li>• économique : révolution industrielle...,</li> <li>• moral: séparation Église/État, abolition de l'esclavage, reconnaissance des droits des enfants...,</li> <li>• politique : changement de régime politique...</li> <li>• scientifique: héliocentrisme, progrès médicaux, relativisme...,</li> <li>• social: reconnaissance des droits de l'homme, révolution culturelle prolétarienne en Chine...,</li> <li>• technique: révolution industrielle, caravelle, arc-boutant...</li> </ul>
Façons	<ul style="list-style-type: none"> <li>• violentes,</li> <li>• suite à des recherches, des sensibilités...</li> </ul>
Conséquences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• amélioration ou non des conditions de vie, de travail...</li> </ul>