

## Journal de classe 4B

### Cours

Nb	Heures de cours	JDC	
1.	Mercredi 04 septembre 2019 3 <sup>e</sup> heure	Présentations, consignes, objectifs du cours ; Smartschool (dyslexiques)	
2.	Jeudi 05 septembre 2019 4 <sup>e</sup> heure	T n° 1 : C1 SF: Recherche personnelle sur les concepts de 4 <sup>e</sup> ; référencement ; repères historiques	
3.	Lundi 09 septembre 2019 3 <sup>e</sup> heure	Repères historiques ; T n° 2 : C4 formative : « <i>Ligne du temps sur le programme de 4<sup>e</sup> année en histoire</i> »	
4.	Mardi 10 septembre 2019 6 <sup>e</sup> heure	Repères historiques ; programme ; Vision du monde de 1000 à 1500 : SF C2 démarrage	
5.	Lundi 16 septembre 2019 3 <sup>e</sup> heure	SF C4 : Contacts et commerce du 1 <sup>er</sup> siècle à 1500	
6.	Mardi 17 septembre 2019 6 <sup>e</sup> heure	T n° 3 : C4SF : tableau des contacts et du commerce entre occident et Orient du 1 <sup>er</sup> siècle à 1500	
7.	Lundi 23 septembre 2019 3 <sup>e</sup> heure	La miniature : reflet du MA ? SF dégager l'essentiel de l'accessoire	
8.	Mardi 24 septembre 2019 6 <sup>e</sup> heure	C2 formative « Les contacts entre l'Occident et l'Extrême-Orient de 1000 à 1500 ».	
9.	Lundi 30 septembre 2019 3 <sup>e</sup> heure	Correction Tn°1, Tn°2	
10.	Mardi 01 octobre 2019 6 <sup>e</sup> heure	C2 formative « Les contacts entre l'Occident et l'Extrême-Orient de 1000 à 1500 » Vision du monde 100 à 1500 : cartes TO, portulan	
11.	Lundi 07 octobre 2019 3 <sup>e</sup> heure	Vision du monde 100 à 1500 : suite ; concept croissance ; FO intro et conclusion et C3	
12.	Mardi 08 octobre 2019 6 <sup>e</sup> heure	T n° 4 : C3SF : (croissance) « <i>Quelle est l'évolution de la représentation du monde et de l'état des connaissances géographiques de 1000 à 1500 en Occident ?</i> »	
13.	Lundi 14 octobre 2019 4 <sup>e</sup> heure	T n° 4 : C3 (20 min) ; correction T n° 4 C3SF	
14.	Mardi 15 octobre 2019 6 <sup>e</sup> heure	Ch. 1 : La société médiévale : SF intro, conclusion, et § + recours au concept	
15.	Lundi 21 octobre 2019 4 <sup>e</sup> heure	Structuration : vision du monde ; Ch. 1 : analyse des docs 23/1-3	
16.	Mardi 22 octobre 2019 6 <sup>e</sup> heure	Ch. 1 : analyse des docs 23/1-3 : T n° 5 : C1 (stratification sociale) La société médiévale : un « ordre » idéal ?	
	Lundi 28 octobre 2019 4 <sup>e</sup> heure	Congé de Toussaint	
	Mardi 29 octobre 2019 6 <sup>e</sup> heure	Congé de Toussaint	
17.	Lundi 04 novembre 2019 4 <sup>e</sup> heure	Correction T n° 5 : C1 (stratification sociale) : « <i>La société médiévale : un « ordre » idéal ?</i> »	
18.	Mardi 05 novembre 2019 6 <sup>e</sup> heure	Ch. 2 : « taillable et corvéable à merci : c2f démarrage	
	Lundi 11 novembre 2019 4 <sup>e</sup> heure	Congé du 11 novembre : Armistice de 1918	
19.	Mardi 12 novembre 2019 6 <sup>e</sup> heure	T n° 6 : C2 formative : « <i>"Taillables et corvéables à merci" Le quotidien des paysans ?</i> »	
20.	Lundi 18 novembre 2019 4 <sup>e</sup> heure	T n° 6 : C2 formative : « <i>"Taillables et corvéables à merci" Le quotidien des paysans ?</i> » ; correction	
21.	Mardi 19 novembre 2019 6 <sup>e</sup> heure	T n° 7 : C2 : « <i>La vie quotidienne des paysans en France du XI<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> s.</i> »	
22.	Lundi 25 novembre 2019 4 <sup>e</sup> heure	T n° 7 : C2 : « <i>La vie quotidienne des paysans en France du XI<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> s.</i> » ; Ch. 4. « La seigneurie : Des paysans sous dépendance : structuration : démarrage	4
23.	Mardi 26 novembre 2019 6 <sup>e</sup> heure	Ch. 4. Quelle est la situation des paysans vers 1050-1100 ? ; correction T n°8	
24.	Lundi 02 décembre 2019 4 <sup>e</sup> heure	Ch. 4. Quelle est la situation des paysans vers 1100-1250 ? ; matière et consignes bilan	
25.	Mardi 03 décembre 2019 6 <sup>e</sup> heure	Correction T n°7 et révisions	
	Vendredi 06 novembre 19 : 8h30–10h10	Examen de Noël	
26.	Lundi 06 janvier 2020 4 <sup>e</sup> heure	Correction examen ; Démarrage Ch. 5 : les progrès agricoles	
27.	Mardi 07 janvier 2020 6 <sup>e</sup> heure	Ch. 5. « Les progrès dans les campagnes entre le XI <sup>e</sup> et le XIV <sup>e</sup> siècle » : SF C2	
28.	Lundi 13 janvier 2020 4 <sup>e</sup> heure	Ch. 5. « Les progrès dans les campagnes entre le XI <sup>e</sup> et le XIV <sup>e</sup> siècle » : SF C2	
29.	Mardi 14 janvier 2020 6 <sup>e</sup> heure	Consignes ; T n°9 : C4 : schéma « Evolution économique et démographique du XI <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> » (croissance)	

30.	Lundi 20 janvier 2020 4 <sup>e</sup> heure	T n°9: C4: schéma « Evolution économique et démographique du XI <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> » (croissance)	
31.	Mardi 21 janvier 2020 6 <sup>e</sup> heure	Correction T n° 9; démarrage Ch. 5. Le Bas Moyen Age (XIV <sup>e</sup> – XV <sup>e</sup> siècles) (crise)	
32.	Lundi 27 janvier 2020 4 <sup>e</sup> heure	Ch. 5. Le Bas Moyen Age (XIV <sup>e</sup> – XV <sup>e</sup> siècles) (crise)	
33.	Mardi 28 janvier 2020 6 <sup>e</sup> heure	T n° 10: C4: schéma sur l'« Evolution économique et démographique du XVI <sup>e</sup> au XV <sup>e</sup> » (crise) <b>Certificative</b>	
34.	Lundi 03 février 2020 4 <sup>e</sup> heure	T n° 10: C4: schéma sur l'« Evolution économique et démographique du XVI <sup>e</sup> au XV <sup>e</sup> » (crise) <b>Certificative</b>	
35.	Mardi 04 février 2020 6 <sup>e</sup> heure	Correction T n° 10 C4; Ch. 6: L'urbanisation médiévale: démarrage	
	<b>Lundi 10 février 2020 4<sup>e</sup> heure</b>	<b>Journée pédagogique</b>	
36.	Mardi 11 février 2020 6 <sup>e</sup> heure	Ch. 6: L'urbanisation médiévale; Ch. 7 «De la vassalité à la féodalité »: démarrage	
37.	Lundi 17 février 2020 4 <sup>e</sup> heure	Ch. 7 «De la vassalité à la féodalité »	
38.	Mardi 18 février 2020 6 <sup>e</sup> heure	Consignes; T n° 11: C4: tableau sur « VIII <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> : évolution de la vassalité »	
		<b>Carnaval</b>	
39.	Lundi 02 mars 2020 4 <sup>e</sup> heure	T n° 11: C4: tableau sur « VIII <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> : évolution de la vassalité »	
40.	Mardi 03 mars 2020 6 <sup>e</sup> heure	Correction T n° 11; Démarrage T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil en Europe occidentale » (concept: démocratie/autoritarisme, stratification sociale): FO une intro	
41.	Lundi 09 mars 2020 4 <sup>e</sup> heure	T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil en Europe occidentale » (concept: démocratie/autoritarisme, stratification sociale)	
42.	Mardi 10 mars 2020 6 <sup>e</sup> heure	T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil	
43.	Lundi 16 mars 2020 4 <sup>e</sup> heure	<b>Jeudi 12 mars, dans le cadre de la lutte contre le Covid-19, les cours ont été suspendus</b>	
44.	Mardi 17 mars 2020 6 <sup>e</sup> heure		18
45.	Lundi 23 mars 2020 4 <sup>e</sup> heure		17
	<b>Mardi 24 mars 2020 6<sup>e</sup> heure</b>	<b>Marche parrainée</b>	
46.	Lundi 30 mars 2020 4 <sup>e</sup> heure		16
47.	Mardi 31 mars 2020 6 <sup>e</sup> heure		15
		<b>Pâques</b>	
48.	Lundi 20 avril 2020 4 <sup>e</sup> heure		14
49.	Mardi 21 avril 2020 6 <sup>e</sup> heure		13
50.	Lundi 27 avril 2020 4 <sup>e</sup> heure	<b>Excursion didactique élève de 4<sup>e</sup> à Comblain</b>	
51.	Mardi 28 avril 2020 6 <sup>e</sup> heure		12
52.	Lundi 04 mai 2020 4 <sup>e</sup> heure		11
53.	Mardi 05 mai 2020 6 <sup>e</sup> heure		10
54.	Lundi 11 mai 2020 4 <sup>e</sup> heure		9
55.	Mardi 12 mai 2020 6 <sup>e</sup> heure		8
56.	Lundi 18 mai 2020 4 <sup>e</sup> heure		7
57.	Mardi 19 mai 2020 6 <sup>e</sup> heure		6
58.	Lundi 25 mai 2020 4 <sup>e</sup> heure		5
59.	Mardi 26 mai 2020 6 <sup>e</sup> heure		4
	<b>Lundi 1<sup>er</sup> juin 2020 4<sup>e</sup> heure</b>	<b>Fête de la Pentecôte: congé</b>	
60.	Mardi 02 juin 2020 6 <sup>e</sup> heure		3
61.	Lundi 08 juin 2020 4 <sup>e</sup> heure		2
62.	Mardi 09 juin 2020 6 <sup>e</sup> heure		1
		<b>Examens</b>	

T n° 1: C1 SF: Recherche personnelle sur les concepts de 4<sup>e</sup> **Certificative**

T n° 2: C4 formative: « Ligne du temps sur le programme de 4<sup>e</sup> année en histoire » **Formative**

T n° 3: C4SF: tableau des contacts et du commerce entre occident et Orient du 1<sup>er</sup> siècle à 1500 **Certificative**

T n° 4: C3: (croissance) « Quelle est l'évolution de la représentation du monde et de l'état des connaissances géographiques de 1000 à 1500 en Occident ? » **Formative**

T n° 5: C1 (stratification sociale) « La société médiévale: un « ordre » idéal ? » **Formative**

T n° 6: C2: « "Taillables et corvéables à merci" Le quotidien des paysans ? » **Formative**

T n° 7 : C2 : « La vie quotidienne des paysans en France du XI<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> s. » **Certificative**

T n° 8 : connaissances sur les chapitres vus et les SF **Certificative**

T n° 9 : C4 : schéma sur l'« Evolution économique et démographique du XI<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> » (croissance) **Formative**

T n° 10 : C4 : schéma sur l'« Evolution économique et démographique du XVI<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> » (crise) **Certificative**

T n° 11 : C4 : tableau sur « VIII<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> : évolution de la vassalité » **Certificative**

T n° 12 : C3 : « La fonction monarchique vers l'an mil en Europe occidentale » (concept : démocratie/autoritarisme, stratification sociale) **Certificative**

**Le confinement a empêché un retour de cotes mais la C3 certificative a été réalisée.**

**Durant le confinement, les consolidations ci-jointes ont été proposées :**

- 1) Documentaire : « La vie quotidienne des français aux XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> s. » :
  - a. Consolidation de la matière ;
  - b. SF : dégager l'essentiel de l'accessoire ; extraire l'information d'un document (FO3) ;
  - c. Confrontation d'informations avec celles vues au cours ;
  - d. Recours aux TIC (compétences transversales) ;
  - e. Se jauger (auto-évaluation).
- 2) Consolidation de la fonction royale et le rapport avec l'étymologie du terme et du bon usage du manuel scolaire *Construire l'histoire*
  - a. Consolidation de la matière ;
  - b. SF : analyse documentaire ; sélectionner les informations utiles ;
  - c. SF : analyse de documents iconographiques, de sources et de synthèses ;
  - d. Consolidation du concept Autoritarisme/démocratie ;
  - e. Se jauger (auto-évaluation).
- 3) Consolidation sur les bellatores : *Les bellatores aux croisades* : « Dieu le veut »
  - a. Documentaire sur Smartschool ou Youtube : « Dieu le veut. Godefroid de Bouillon et la première croisade » ;
  - b. SF : confrontation documentaire avec les matières vues au cours ;
  - c. SF : recherche d'informations pertinentes ;
  - d. Consolidation Autoritarisme/démocratie, stratification sociale et approche du concept colonisation ;
  - e. Se jauger (auto-évaluation).
- 4)

**Matière à terminer :**

- 1) Les compétences sont terminées même si la C3 n'a pas été évaluée (formative et certificative ont été réalisées conformément aux objectifs fournis en début d'année).
- 2) Les matières non vues relèvent du troisième pan du programme :
  - Humanisme et renaissance ;
  - Réformes religieuses ;
  - Découvertes du XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> s. ;
  - Société et pouvoir sous l'Ancien Régime.