

## Journal de classe 4C

### Cours

Nb	Heures de cours	JDC	
1.	Jeudi 05 septembre 2019 4 <sup>e</sup> heure	Présentations, consignes, objectifs du cours ; Smartschool (dyslexiques)	
2.	Lundi 09 septembre 2019 2 <sup>e</sup> heure	Consignes T n° 1 : C1 SF : Recherche personnelle sur les concepts de 4 <sup>e</sup> ; FO14	
3.	Mardi 10 septembre 2019 7 <sup>e</sup> heure	Repères historiques ; programme ; T n° 2 : C4 formative : « Ligne du temps sur le programme de 4 <sup>e</sup> année en histoire »	
4.	Lundi 16 septembre 2019 2 <sup>e</sup> heure	Vision du monde de 1000 à 1500 : SF C2 démarrage	
5.	Mardi 17 septembre 2019 7 <sup>e</sup> heure	SF C4 : Contacts et commerce du 1 <sup>er</sup> siècle à 1500 ; T n° 3 : C4SF : Contacts et du commerce entre occident et Orient du 1 <sup>er</sup> siècle à 1500	
6.	Lundi 23 septembre 2019 2 <sup>e</sup> heure	T n° 3 : C4SF : tableau des contacts et du commerce entre occident et Orient du 1 <sup>er</sup> siècle à 1500	
7.	Mardi 24 septembre 2019 7 <sup>e</sup> heure	La miniature : reflet du MA ? SF dégager l'essentiel de l'accessoire	
8.	Lundi 30 septembre 2019 2 <sup>e</sup> heure	C2 formative « Les contacts entre l'Occident et l'Extrême-Orient de 1000 à 1500 »	
9.	Mardi 01 octobre 2019 7 <sup>e</sup> heure	Correction Tn°1, Tn°2	
10.	Lundi 07 octobre 2019 2 <sup>e</sup> heure	Correction Tn°3 ; Vision du monde par les contemporains de 1000 à 1500 C2 SF	
11.	Mardi 08 octobre 2019 7 <sup>e</sup> heure	Vision du monde 100 à 1500 : suite ; concept croissance ; FO intro et conclusion et Consignes T n° 4 : C3 (croissance)	
12.	Lundi 14 octobre 2019 2 <sup>e</sup> heure	T n° 4 : C3SF : (croissance) « Quelle est l'évolution de la représentation du monde et de l'état des connaissances géographiques de 1000 à 1500 en Occident ? »	
13.	Mardi 15 octobre 2019 5 <sup>e</sup> heure	T n° 4 : C3 (20 min) ; correction T n° 4 C3SF	
14.	Lundi 21 octobre 2019 2 <sup>e</sup> heure	Correction T n° 4 C3SF ; Structuration : vision du monde ; Ch. 1 : La société médiévale : SF intro, conclusion, et §	
15.	Mardi 22 octobre 2019 5 <sup>e</sup> heure	Consignes T n° 5 : C1 (stratification sociale) : Ch. 1 : analyse des docs 23/1-3	
	Lundi 28 octobre 2019 2 <sup>e</sup> heure	Congé de Toussaint	
	Mardi 29 octobre 2019 5 <sup>e</sup> heure	Congé de Toussaint	
16.	Lundi 04 novembre 2019 2 <sup>e</sup> heure	T n° 5 : C1 (stratification sociale) : « La société médiévale : un « ordre » idéal ? »	
17.	Mardi 05 novembre 2019 5 <sup>e</sup> heure	Correction T n° 5 : C1 (stratification sociale) : « La société médiévale : un « ordre » idéal ? » ; Ch. 2 : « taillable et corvéable à merci : c2f démarrage	
	Lundi 11 novembre 2019 2 <sup>e</sup> heure	Congé du 11 novembre : Armistice de 1918	
18.	Mardi 12 novembre 2019 5 <sup>e</sup> heure	T n° 6 : C2 formative : « "Taillables et corvéables à merci" Le quotidien des paysans ? »	
19.	Lundi 18 novembre 2019 2 <sup>e</sup> heure	T n° 6 : C2 formative : « "Taillables et corvéables à merci" Le quotidien des paysans ? » ; correction	
20.	Mardi 19 novembre 2019 5 <sup>e</sup> heure	T n° 7 : C2 : « La vie quotidienne des paysans en France du XI <sup>e</sup> au XV <sup>e</sup> s. »	
21.	Lundi 25 novembre 2019 2 <sup>e</sup> heure	T n° 7 : C2 : « La vie quotidienne des paysans en France du XI <sup>e</sup> au XV <sup>e</sup> s. » ; Ch. 4. « La seigneurie : Des paysans sous dépendance : structuration : démarrage	4
22.	Mardi 26 novembre 2019 5 <sup>e</sup> heure	Ch. 4. Quelle est la situation des paysans ? ; correction T n°8	
23.	Lundi 02 décembre 2019 2 <sup>e</sup> heure	Ch. 4. Quelle est la situation des paysans vers 1100-1250 ? ; matière et consignes bilan	
24.	Mardi 03 décembre 2019 5 <sup>e</sup> heure	Correction T n°7 et révisions	
	Vendredi 06 novembre 19 : 8h30–10h10	Examen de Noël	
	Lundi 06 janvier 2020 2 <sup>e</sup> heure	Assemblée générale	
25.	Mardi 07 janvier 2020 5 <sup>e</sup> heure	Ch. 5. « Les progrès dans les campagnes entre le XI <sup>e</sup> et le XIV <sup>e</sup> siècle » : SF C2	
26.	Lundi 13 janvier 2020 2 <sup>e</sup> heure	Ch. 5. « Les progrès dans les campagnes entre le XI <sup>e</sup> et le XIV <sup>e</sup> siècle » : SF C2	
27.	Mardi 14 janvier 2020 5 <sup>e</sup> heure	Consignes ; T n° 9 : C4 : schéma « Evolution économique et démographique du XI <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> » (croissance)	
28.	Lundi 20 janvier 2020 2 <sup>e</sup> heure	T n° 9 : C4 : schéma « Evolution économique et démographique du XI <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> » (croissance)	
29.	Mardi 21 janvier 2020 5 <sup>e</sup> heure	Correction T n° 9 ; démarrage Ch. 5. Le Bas Moyen Age (XIV <sup>e</sup> – XV <sup>e</sup> siècles) (crise)	
30.	Lundi 27 janvier 2020 2 <sup>e</sup> heure	Ch. 5. Le Bas Moyen Age (XIV <sup>e</sup> – XV <sup>e</sup> siècles) (crise)	

31.	Mardi 28 janvier 2020 5 <sup>e</sup> heure	T n° 10: C4: schéma sur l'« Evolution économique et démographique du XVI <sup>e</sup> au XV <sup>e</sup> » (crise) <b>Certificative</b>	
32.	Lundi 03 février 2020 2 <sup>e</sup> heure	T n° 10: C4: schéma sur l'« Evolution économique et démographique du XVI <sup>e</sup> au XV <sup>e</sup> » (crise) <b>Certificative</b>	
33.	Mardi 04 février 2020 5 <sup>e</sup> heure	Correction T n° 10 C4; Ch. 6: L'urbanisation médiévale: démarrage	
	<b>Lundi 10 février 2020 2<sup>e</sup> heure</b>	<b>Journée pédagogique</b>	
34.	Mardi 11 février 2020 5 <sup>e</sup> heure	Ch. 6: L'urbanisation médiévale; Ch. 7 «De la vassalité à la féodalité »: démarrage	
35.	Lundi 17 février 2020 2 <sup>e</sup> heure	Ch. 7 «De la vassalité à la féodalité »	
36.	Mardi 18 février 2020 5 <sup>e</sup> heure	Consignes; T n° 11: C4: tableau sur « VIII <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> : évolution de la vassalité »	
<b>Carnaval</b>			
37.	Lundi 02 mars 2020 2 <sup>e</sup> heure	T n° 11: C4: tableau sur « VIII <sup>e</sup> au XIII <sup>e</sup> : évolution de la vassalité »	
38.	Mardi 03 mars 2020 5 <sup>e</sup> heure	Correction T n° 11; Démarrage T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil en Europe occidentale » (concept: démocratie/autoritarisme, stratification sociale): FO: intro	
39.	Lundi 09 mars 2020 2 <sup>e</sup> heure	FO: intro et conclusion (SF) T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil »	
40.	Mardi 10 mars 2020 5 <sup>e</sup> heure	T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil »	
41.	Lundi 16 mars 2020 2 <sup>e</sup> heure	<b>Jeudi 12 mars, dans le cadre de la lutte contre le Covid-19, les cours ont été suspendus</b>	20
42.	Mardi 17 mars 2020 5 <sup>e</sup> heure		19
43.	Lundi 23 mars 2020 2 <sup>e</sup> heure		18
44.	Mardi 24 mars 2020 5 <sup>e</sup> heure		17
45.	Lundi 30 mars 2020 2 <sup>e</sup> heure		16
46.	Mardi 31 mars 2020 5 <sup>e</sup> heure		15
<b>Pâques</b>			
47.	Lundi 20 avril 2020 2 <sup>e</sup> heure		14
48.	Mardi 21 avril 2020 5 <sup>e</sup> heure		13
49.	Lundi 27 avril 2020 2 <sup>e</sup> heure	<b>Excursion didactique élève de 4<sup>e</sup> à Comblain</b>	
50.	Mardi 28 avril 2020 5 <sup>e</sup> heure		12
51.	Lundi 04 mai 2020 2 <sup>e</sup> heure		11
52.	Mardi 05 mai 2020 5 <sup>e</sup> heure		10
53.	Lundi 11 mai 2020 2 <sup>e</sup> heure		9
54.	Mardi 12 mai 2020 5 <sup>e</sup> heure		8
55.	Lundi 18 mai 2020 2 <sup>e</sup> heure		7
56.	Mardi 19 mai 2020 5 <sup>e</sup> heure		6
57.	Lundi 25 mai 2020 2 <sup>e</sup> heure		5
58.	Mardi 26 mai 2020 5 <sup>e</sup> heure		4
	<b>Lundi 1<sup>er</sup> juin 2020 2<sup>e</sup> heure</b>	<b>Fête de la Pentecôte: congé</b>	
59.	Mardi 02 juin 2020 5 <sup>e</sup> heure		3
60.	Lundi 08 juin 2020 2 <sup>e</sup> heure		2
61.	Mardi 09 juin 2020 5 <sup>e</sup> heure		1
<b>Examens</b>			

T n° 1: C1 SF: Recherche personnelle sur les concepts de 4<sup>e</sup> **Certificative**

T n° 2: C4 formative: « Ligne du temps sur le programme de 4<sup>e</sup> année en histoire » **Formative**

T n° 3: C4SF: tableau des contacts et du commerce entre occident et Orient du 1<sup>er</sup> siècle à 1500 **Certificative**

T n° 4: C3: (croissance) « Quelle est l'évolution de la représentation du monde et de l'état des connaissances géographiques de 1000 à 1500 en Occident ? » **Formative**

T n° 5: C1 (stratification sociale): « La société médiévale: un « ordre » idéal ? » **Formative**

T n° 6: C2: « "Taillables et corvéables à merci" Le quotidien des paysans ? » **Formative**

T n° 7: C2: « La vie quotidienne des paysans en France du XI<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> s. » **Certificative**

T n° 8: connaissances sur les chapitres vus et les SF **Certificative**

T n° 9: C4: schéma « Evolution économique et démographique du XI<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup> » (croissance) **Formative**

T n° 10: C4: schéma sur l'« Evolution économique et démographique du XVI<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> » (crise) **Certificative**

T n° 11: C4: tableau sur « VIII<sup>e</sup> au XIII<sup>e</sup>: évolution de la vassalité » **Certificative**

T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil en Europe occidentale » (concept: démocratie/autoritarisme, stratification sociale) **Certificative**

Le confinement a empêché un retour de cotes mais la C3 certificative a été réalisée.

Durant le confinement, les consolidations ci-jointes ont été proposées :

- 1) Documentaire : « La vie quotidienne des français aux XII<sup>e</sup> et XIII<sup>e</sup> s. » :
  - a. Consolidation de la matière ;
  - b. SF : dégager l'essentiel de l'accessoire ; extraire l'information d'un document (FO3) ;
  - c. Confrontation d'informations avec celles vues au cours ;
  - d. Recours aux TIC (compétences transversales) ;
  - e. Se jauger (auto-évaluation).
- 2) Consolidation de la fonction royale et le rapport avec l'étymologie du terme et du bon usage du manuel scolaire *Construire l'histoire*
  - a. Consolidation de la matière ;
  - b. SF : analyse documentaire ; sélectionner les informations utiles ;
  - c. SF : analyse de documents iconographiques, de sources et de synthèses ;
  - d. Consolidation du concept Autoritarisme/démocratie ;
  - e. Se jauger (auto-évaluation).
- 3) Consolidation sur les bellatores : *Les bellatores aux croisades : « Dieu le veut »*
  - a. Documentaire sur Smartschool ou Youtube : « Dieu le veut. Godefroid de Bouillon et la première croisade » ;
  - b. SF : confrontation documentaire avec les matières vues au cours ;
  - c. SF : recherche d'informations pertinentes ;
  - d. Consolidation Autoritarisme/démocratie, stratification sociale et approche du concept colonisation ;
  - e. Se jauger (auto-évaluation).
- 4)

**Matière à terminer :**

- 1) Les compétences sont terminées même si la C3 n'a pas été évaluée (formative et certificative ont été réalisées conformément aux objectifs fournis en début d'année).
- 2) Les matières non vues relèvent du troisième pan du programme :
  - Humanisme et renaissance ;
  - Réformes religieuses ;
  - Découvertes du XV<sup>e</sup> et XVI<sup>e</sup> s. ;
  - Société et pouvoir sous l'Ancien Régime.