

Journal de classe 4D

Cours

Nb	Heures de cours	JDC	
1.	Jeudi 05 septembre 2019 2 ^e heure	Présentations, consignes, objectifs du cours ; SmartSchool (dyslexiques)	
2.	Vendredi 06 septembre 2019 2 ^e heure	T n° 1 : C1 SF: Recherche personnelle sur les concepts de 4 ^e ; référencement	
3.	Lundi 09 septembre 2019 8 ^e heure	T n° 2 : C4 formative : « <i>Ligne du temps sur le programme de 4^e année en histoire</i> » ; Repères historiques	
4.	Mardi 10 septembre 2019 8 ^e heure	Repères historiques ; programme	
5.	Lundi 16 septembre 2019 8 ^e heure	Vision du monde de 1000 à 1500 : SF C2 démarrage	
6.	Mardi 17 septembre 2019 8 ^e heure	SF C4: Contacts et commerce du 1 ^{er} siècle à 1500 ; consignes T n° 3 : SF C4: Contacts et commerce du 1 ^{er} siècle à 1500	
7.	Lundi 23 septembre 2019 8 ^e heure	12 présents (?) T n° 3 : SF C4: Contacts et commerce du 1 ^{er} siècle à 1500	
8.	Mardi 24 septembre 2019 8 ^e heure	T n° 3 : SF C4: Contacts et commerce du 1 ^{er} siècle à 1500 ; <i>lecture La miniature : reflet du MA ? SF dégager l'essentiel de l'accessoire (début)</i>	
9.	Lundi 30 septembre 2019 8 ^e heure	Correction Tn°1, Tn°2 ; La miniature (fin)	
10.	Mardi 01 octobre 2019 8 ^e heure	C2 formative « Les contacts entre l'Occident et l'Extrême-Orient de 1000 à 1500 »	
11.	Lundi 07 octobre 2019 8 ^e heure	Correction T n°3 ; C2 formative « Les contacts entre l'Occident et l'Extrême-Orient de 1000 à 1500 » Vision du monde 100 à 1500 : cartes TO, portulan	
12.	Mardi 08 octobre 2019 8 ^e heure	Vision du monde 100 à 1500 : suite ; concept croissance ; FO intro et conclusion et Consignes T n° 4 : C3 (croissance)	
13.	Lundi 14 octobre 2019 7 ^e heure	T n° 4 : C3SF : (croissance) « <i>Quelle est l'évolution de la représentation du monde et de l'état des connaissances géographiques de 1000 à 1500 en Occident ?</i> »	
14.	Lundi 14 octobre 2019 8 ^e heure	T n° 4 : C3SF ; correction T n°4 C3SF (terminer SF forme)	
	Lundi 21 octobre 2019 7 ^e heure	Conseils de classe	
	Lundi 21 octobre 2019 8 ^e heure	Conseils de classe	
	Lundi 28 octobre 2019 7 ^e heure	Congé de Toussaint	
	Lundi 28 octobre 2019 8 ^e heure	Congé de Toussaint	
15.	Lundi 04 novembre 2019 7 ^e heure	T n°4 C3SF (fin correction) ; Ch. 1 : La société médiévale : SF intro, conclusion, et §	
16.	Lundi 04 novembre 2019 8 ^e heure	Ch. 1 : analyse des docs 23/1-6 ; T n° 5 : C1 (stratification sociale)	
	Lundi 11 novembre 2019 7 ^e heure	Congé du 11 novembre : Armistice de 1918	
	Lundi 11 novembre 2019 8 ^e heure	Congé du 11 novembre : Armistice de 1918	
17.	Lundi 18 novembre 2019 7 ^e heure	Structuration : vision du monde ; T n° 6 : C2 formative : « <i>"Taillables et corvéables à merci" Le quotidien des paysans ?</i> »	
18.	Lundi 18 novembre 2019 8 ^e heure	T n° 6 : C2 formative : « <i>"Taillables et corvéables à merci" Le quotidien des paysans ?</i> » ; correction	
19.	Lundi 25 novembre 2019 7 ^e heure	T n° 7 : C2 : « <i>La vie quotidienne des paysans en France du XI^e au XV^e s.</i> »	
20.	Lundi 25 novembre 2019 8 ^e heure	T n° 7 : C2 : « <i>La vie quotidienne des paysans en France du XI^e au XV^e s.</i> » ; T n°8 : con ; Ch. 4. « La seigneurie : Des paysans sous dépendance : structuration : démarrage	
21.	Lundi 02 décembre 2019 7 ^e heure	Ch. 4. Quelle est la situation des paysans vers 1100-1250 ? ; matière et consignes bilan	
22.	Lundi 02 décembre 2019 8 ^e heure	Correction T n°7 et révisions	
	Vendredi 06 novembre 19 : 8h30–10h10	Examen de Noël	
23.	Lundi 06 janvier 2020 7 ^e heure	Correction examen ; Démarrage Ch. 5 : les progrès agricoles	
24.	Lundi 06 janvier 2020 8 ^e heure	Ch. 5. « Les progrès dans les campagnes entre le XI ^e et le XIV ^e siècle » : SF C2	
25.	Lundi 13 janvier 2020 7 ^e heure	Ch. 5. « Les progrès dans les campagnes entre le XI ^e et le XIV ^e siècle » : SF C2, consignes T n°9	
26.	Lundi 13 janvier 2020 8 ^e heure	T n°9: C4 : schéma « Evolution économique et démographique du XI ^e au XIII ^e » (croissance)	
27.	Lundi 20 janvier 2020 7 ^e heure	T n°9: C4 : schéma « Evolution économique et démographique du XI ^e au XIII ^e » (croissance)	
28.	Lundi 20 janvier 2020 8 ^e heure	Correction T n° 9 ; démarrage Ch. 5. Le Bas Moyen Age (XIV ^e – XV ^e siècles) (crise)	
29.	Lundi 27 janvier 2020 7 ^e heure	Ch. 5. Le Bas Moyen Age (XIV ^e – XV ^e siècles) (crise)	
30.	Lundi 27 janvier 2020 8 ^e heure	T n° 10 : C4 : schéma sur l'« Evolution économique et démographique	

		du XVI ^e au XV ^e » (crise)	
31.	Lundi 03 février 2020 7 ^e heure	T n° 10: C4: schéma sur l'« Evolution économique et démographique du XVI ^e au XV ^e » (crise)	
32.	Lundi 03 février 2020 8 ^e heure	Ch. 6: L'urbanisation médiévale	
	Lundi 10 février 2020 7 ^e heure	Journée pédagogique	
	Lundi 10 février 2020 8 ^e heure	Journée pédagogique	
33.	Lundi 17 février 2020 7 ^e heure	Ch. 6: L'urbanisation médiévale ;; démarrage	
34.	Lundi 17 février 2020 8 ^e heure	Ch. 7 « De la vassalité à la féodalité »	
		Carnaval	
35.	Lundi 02 mars 2020 7 ^e heure	T n° 11: C4: tableau sur « VIII ^e au XIII ^e : évolution de la vassalité »	
36.	Lundi 02 mars 2020 8 ^e heure	T n° 11: C4: tableau sur « VIII ^e au XIII ^e : évolution de la vassalité »	
37.	Lundi 09 mars 2020 7 ^e heure	T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil en Europe occidentale » (concept: démocratie/autoritarisme, stratification sociale) (FO: intro, conclusion, §)	
38.	Lundi 09 mars 2020 8 ^e heure	T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil »	
39.	Lundi 16 mars 2020 7 ^e heure	Jeudi 12 mars, dans le cadre de la lutte contre le Covid-19, les cours ont été suspendus	18
40.	Lundi 16 mars 2020 8 ^e heure		17
41.	Lundi 23 mars 2020 7 ^e heure		16
42.	Lundi 23 mars 2020 8 ^e heure		15
43.	Lundi 30 mars 2020 7 ^e heure		14
44.	Lundi 30 mars 2020 8 ^e heure		13
		Pâques	
45.	Lundi 20 avril 2020 7 ^e heure		12
46.	Lundi 20 avril 2020 8 ^e heure		11
47.	Lundi 27 avril 2020 7 ^e heure		10
48.	Lundi 27 avril 2020 8 ^e heure	Excursion didactique élève de 4 ^e à Comblain	
49.	Lundi 04 mai 2020 7 ^e heure		9
	Lundi 04 mai 2020 8 ^e heure	Informations « options » aux élèves de 4 ^e	
50.	Lundi 11 mai 2020 7 ^e heure		8
51.	Lundi 11 mai 2020 8 ^e heure		7
52.	Lundi 18 mai 2020 7 ^e heure		6
53.	Lundi 18 mai 2020 8 ^e heure		5
54.	Lundi 25 mai 2020 7 ^e heure		4
55.	Lundi 25 mai 2020 8 ^e heure		3
	Lundi 1 ^{er} juin 2020 4 ^e heure	Fête de la Pentecôte: congé	
	Lundi 1 ^{er} juin 2020 4 ^e heure	Fête de la Pentecôte: congé	
56.	Lundi 08 juin 2020 7 ^e heure		2
57.	Lundi 08 juin 2020 8 ^e heure		1
		Examen Juin	

T n° 1: C1 SF: Recherche personnelle sur les concepts de 4^e **Certificative**

T n° 2: C4 formative: « Ligne du temps sur le programme de 4^e année en histoire » **Formative**

T n° 3: C4SF: tableau des contacts et du commerce entre occident et Orient du 1^{er} siècle à 1500 **Certificative**

T n° 4: C3: (croissance) « Quelle est l'évolution de la représentation du monde et de l'état des connaissances géographiques de 1000 à 1500 en Occident ? » **Formative**

Annoncée

T n° 5: C1 (stratification sociale) La société médiévale: un « ordre » idéal ? **Formative**

T n° 6: C2: « "Taillables et corvéables à merci" Le quotidien des paysans ? » **Formative**

T n° 7: C2: « La vie quotidienne des paysans en France du XI^e au XV^e s. » **Certificative**

T n° 8: connaissances sur les chapitres vus et les SF **Certificative**

T n° 9: C4: schéma « Evolution économique et démographique du XI^e au XIII^e » (croissance) **Formative**

T n° 10: C4: schéma sur l'« Evolution économique et démographique du XVI^e au XV^e » (crise) **Certificative**

T n° 11: C4: tableau sur « VIII^e au XIII^e: évolution de la vassalité » **Certificative**

T n° 12: C3: « La fonction monarchique vers l'an mil en Europe occidentale » (concept: démocratie/autoritarisme, stratification sociale) **Certificative**

Le confinement a empêché un retour de cotes mais la C3 certificative a été réalisée.

Durant le confinement, les consolidations ci-jointes ont été proposées :

- 1) Documentaire : « La vie quotidienne des français aux XII^e et XIII^e s. » :
 - a. Consolidation de la matière ;
 - b. SF : dégager l'essentiel de l'accessoire ; extraire l'information d'un document (FO3) ;
 - c. Confrontation d'informations avec celles vues au cours ;
 - d. Recours aux TIC (compétences transversales) ;
 - e. Se jauger (auto-évaluation).
- 2) Consolidation de la fonction royale et le rapport avec l'étymologie du terme et du bon usage du manuel scolaire *Construire l'histoire*
 - a. Consolidation de la matière ;
 - b. SF : analyse documentaire ; sélectionner les informations utiles ;
 - c. SF : analyse de documents iconographiques, de sources et de synthèses ;
 - d. Consolidation du concept Autoritarisme/démocratie ;
 - e. Se jauger (auto-évaluation).
- 3) Consolidation sur les bellatores : *Les bellatores aux croisades : « Dieu le veut »*
 - a. Documentaire sur Smartschool ou Youtube : « Dieu le veut. Godefroid de Bouillon et la première croisade » ;
 - b. SF : confrontation documentaire avec les matières vues au cours ;
 - c. SF : recherche d'informations pertinentes ;
 - d. Consolidation Autoritarisme/démocratie, stratification sociale et approche du concept colonisation ;
 - e. Se jauger (auto-évaluation).
- 4)

Matière à terminer :

- 1) Les compétences sont terminées même si la C3 n'a pas été évaluée (formative et certificative ont été réalisées conformément aux objectifs fournis en début d'année).
- 2) Les matières non vues relèvent du troisième pan du programme :
 - Humanisme et renaissance ;
 - Réformes religieuses ;
 - Découvertes du XV^e et XVI^e s. ;
 - Société et pouvoir sous l'Ancien Régime.